ANO LETIVO 2026–2027

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (HISTÓRIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(3.º CICLO)

9.º ANOS

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO	• **CONHECIMENTO - 70%** • **COMUNICAÇÃO - 20%** • **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 10%**

CONHECIMENTO – 60%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Conhecimento	**Tratamento de Informação**	**10%**
	Compreensão Histórica: Contextualização; Temporalidade; Espacialidade.	**60%**
COMUNICAÇÃO – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Comunicação	**Comunicação Histórica.**	**20%**
	Comunicação em diferentes suportes.	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Intercultural e Estratégica	**Autonomia ..... 2,5%** **Cooperação ..... 2,5%** **Responsabilidade ..... 2,5%** **Respeito 2,5%**	**10%**

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO:		
▪ Listas de verificação ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas ▪ Dossier/caderno de registos	▪ Participação oral. ▪ Questionários de resposta fechada (forma oral ou escrita) ▪ Testes formativos e sumativos	▪ Trabalhos individuais/ pares/grupo ▪ Questões aula formativas e sumativas

CONHECIMENTO - 70%							
Domínios Aprendizagens Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
			90 a 100% 5	**70 a 89% 4**	**50 a 69% 3**	**20 a 49% 2**	**0 a 19% 1**
			Adquirido	**Em aquisição**		**Não adquirido**	
Conhecimento (70%)	**Tratamento de Informação**	**10%**	Propõe alternativas de interpretação a um acontecimento, evento ou processo, de forma autónoma, utilizando fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica, fazendo inferências fundamentadas.	**Nível intermédio**	Analisa factos e situações, aprendendo a selecionar elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo a partir da utilização das fontes históricas de tipologia diversa, embora por vezes com presentismo ou senso comum.	**Nível intermédio**	Não analisa factos e situações. Não seleciona elementos ou dados históricos relevantes para o assunto em estudo a partir da utilização das fontes históricas de tipologia diversa.
	Contextualização	**60%**	Interpreta a informação das fontes, selecionando informação relevante das mesmas e compreende a necessidade das mesmas para a produção do conhecimento histórico.		Analisa parcialmente a informação das fontes históricas		Não interpreta fontes históricas. Não analisa a informação das fontes históricas.
			Interpreta a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.		Estabelece relações de causalidade e de consequência		Não estabelece relações de causalidade e de consequência
	Temporalidade		Utiliza sempre os referentes de tempo e unidades de tempo histórico		Utiliza frequentemente referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico		Não utiliza referentes de tempo
	Espacialidade		Localiza, com rigor e facilidade, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios.		Localiza, embora com algumas falhas, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios.		Não localiza em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios.
COMUNICAÇÃO - 20%							
Comunicação 20%	**Comunicação em História**	**20%**	Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina e conceitos operatórios e metodológicos.	**Nível intermédio**	Utiliza algum do vocabulário específico da disciplina assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos.	**Nível intermédio**	Não utiliza vocabulário específico da disciplina.
	Comunicação em diferentes suportes.		Utiliza com pleno domínio instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação		Utiliza pontualmente instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.		Não utiliza instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 10%							
Competência Intercultural e Estratégica 10%	**Autonomia Cooperação Responsabilidade Respeito**	**5% 5% 5% 5%**	**Sistematicamente, o aluno:** - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.	**Nível intermédio**	**Na maioria das vezes, o aluno:** - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.	**Nível intermédio**	**Raramente, o aluno:** - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.