ANO LETIVO 2026–2027

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (GEOGRAFIA)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(3.º CICLO)

9.º ANOS

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO	• CONHECIMENTO - 70% • COMUNICAÇÃO - 20% • DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 10%

CONHECIMENTO – 60%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Conhecimento	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%
	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	30%
COMUNICAÇÃO – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Comunicação	Comunicação em Geografia Comunicação em diferentes suportes.	20%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Intercultural e Estratégica	Autonomia ..... 2,5% Cooperação ..... 2,5% Responsabilidade ..... 2,5% Respeito 2,5%	10%

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO:		
▪ Listas de verificação ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas ▪ Dossier/caderno de registos	▪ Participação oral. ▪ Questionários de resposta fechada (forma oral ou escrita) ▪ Testes formativos e sumativos	▪ Trabalhos individuais/ pares/grupo ▪ Questões aula formativas e sumativas

CONHECIMENTO - 70%							
Domínios Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Conhecimento 70%	Localizar e compreender os lugares e as regiões	40%	Transforma com muita facilidade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico e mobilizando corretamente diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.	Nível intermédio	Transforma com alguma dificuldade a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando vocabulário geográfico e mobilizando corretamente algumas fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.	Nível intermédio	Não transforma a informação em conhecimento, relativo a lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, não usa o vocabulário geográfico e não mobiliza as fontes de informação geográfica na construção de respostas, para os problemas investigados.
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	30%	Aplica sistematicamente o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.		Aplica algum conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.		Não aplica o conhecimento geográfico, nem o pensamento espacial e não utiliza as metodologias de estudo do território, em trabalho de equipa ou individual, através da investigação, da resolução de problemas e realização de projetos.
COMUNICAÇÃO - 20%							
Comunicação 20%	Comunicação em Geografia Comunicação em diferentes suportes.	20%	Apresenta sempre ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se muito interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar sempre tolerância e respeito pelas regras definidas.	Nível intermédio	Apresenta, algumas vezes, ideias e factos de forma correta e articulada, usando a linguagem verbal e não-verbal, cumprindo com quase todas as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se interessado e participativo e cooperando com os outros, ao demonstrar tolerância e respeito pelas regras definidas	Nível intermédio	Não apresenta ideias e factos de forma correta e articulada, não usa a linguagem verbal e não-verbal, não cumpre com as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem, mostrando-se desinteressado e pouco participativo e não coopera com os outros, ao demonstrar pouca tolerância e nenhum respeito pelas regras definidas
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 10%							
Competência Intercultural e Estratégica 10%	Autonomia Cooperação Responsabilidade Respeito	5% 5% 5% 5%	**Sistematicamente, o aluno:** - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.	Nível intermédio	**Na maioria das vezes, o aluno:** - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.	Nível intermédio	**Raramente, o aluno:** - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.