ANO LETIVO 2026 – 2027

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CEF

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO	• CONHECIMENTO - 30% • COMUNICAÇÃO - 30% • DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 40%

CONHECIMENTO – 30%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência comunicativa	Compreensão Oral	10%
	Leitura	10%
	Escrita	5%
	Gramática	5%
COMUNICAÇÃO – 30%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Estratégica	Expressão Oral	15%
	Comunicação em sala de aula	15%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL – 40%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Intercultural e Estratégica	Autonomia ..... 10% Cooperação ..... 10% Responsabilidade ..... 10% Respeito 10%	40%

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO:		
▪ Teste / Questão aula ▪ Produção de texto escrito ▪ Produção de texto oral ▪ Dramatização	▪ Síntese da aula ▪ Trabalho em grupo/individual ▪ Observação direta ▪ Comentário de imagens/vídeos	▪ Jogos Didáticos ▪ Leitura em voz alta ▪ …

CONHECIMENTO - 30%							
Domínios Aprendizagens Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
			90 a 100% 5	**70 a 89% 4**	**50 a 69% 3**	**20 a 49% 2**	**0 a 19% 1**
			Adquirido	**Em aquisição**			**Não adquirido**
Competência Comunicativa (30%)	**Compreensão Oral**	**10%**	Compreende, analisa e interpreta textos orais, de forma completa.	**Nível intermédio**	Compreende, analisa e interpreta parcialmente textos orais.	**Nível intermédio**	Não compreende, não analisa, nem interpreta textos orais.
	Leitura	**10%**	Lê integralmente textos diversos, devolvendo a informação correta, segundo objetivos de aprendizagem pré-definidos.		Lê integralmente textos diversos, devolvendo a informação ainda que com algumas incorreções.		Não lê integralmente textos diversos, nem devolve a informação.
			Interpreta sempre adequadamente textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade, em função de objetivos pré-definidos.		Interpreta algumas vezes adequadamente textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade, em função de objetivos pré-definidos.		Não interpreta textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.
	Escrita	**5%**	Planifica e redige textos, de tipologia diversificada, de acordo com objetivos pré-definidos, de forma correta, expressiva e/ou criativa.		Planifica e redige textos, de tipologia diversificada, ainda que com algumas incorreções, de acordo com objetivos pré-definidos.		Não planifica e não redige textos de acordo com objetivos pré-definidos.
			Revê e aperfeiçoa textos, criteriosamente, em função de juízos avaliativos.		Revê e aperfeiçoa textos, nem sempre criteriosamente, em função de juízos avaliativos.		Não revê e não aperfeiçoa textos.
	Gramática	**5%**	Mobiliza corretamente as regras da gramática, em situações de uso oral e escrito.		Mobiliza com algumas incorreções as regras da gramática, em situações de uso oral e escrito.		Não mobiliza corretamente as regras da gramática, em situações de uso oral e escrito.
			Reconhece sempre as regularidades da língua.		Reconhece às vezes as regularidades da língua.		Não reconhece as regularidades da língua.
COMUNICAÇÃO - 30%							
Competência Estratégica 30%	**Expressão Oral**	**15%**	Produz textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.	**Nível intermédio**	Produz textos orais com algumas incorreções, que não prejudicam a comunicação.	**Nível intermédio**	Não produz textos orais.
			Avalia sempre com rigor e fundamentadamente o seu próprio discurso o dos seus pares, a partir de critérios previamente acordados.		Avalia com algum fundamento o seu próprio discurso o dos seus pares.		Não avalia o seu próprio discurso, nem o dos seus pares.
	Comunic. em sala de aula	**15%**	Intervém oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.		Intervém com alguma adequação em situações de interação discursiva.		Não intervém em situações de interação discursiva.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 40%							
Competência Intercultural e Estratégica 40%	**Autonomia Cooperação Responsabil. Respeito**	**10% 10% 10% 10%**	Realiza **sempre** as tarefas de aprendizagem de forma autónoma.	**Nível intermédio**	Realiza, **às vezes**, as tarefas de aprendizagem, necessitando de orientação.	**Nível intermédio**	**Não** realiza as tarefas de aprendizagem.
			Colabora e partilha **sempre** com os pares/grupo no planeamento e execução das atividades propostas.		Coopera, partilha e colabora, **às vezes**, com os pares/grupo no planeamento e execução das atividades propostas.		**Não** coopera, partilha e colabora com os pares/ grupo no planeamento e execução das atividades propostas.
			É **sempre** responsável, confiante e persistente.		É, **às vezes,** responsável, confiante e persistente.		**Não** é responsável, confiante ou persistente.
			Evidencia **sempre** tolerância, empatia e respeito pelo outro e respeito pelas regras.		Evidencia, **às vezes**, tolerância, empatia e respeito pelo outro e respeito pelas regras.		**Não** evidencia tolerância, empatia, respeito pelo outro ou pelas regras.