ANO LETIVO 2026–2027

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (CIDADANIA E MUNDO ATUAL)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

C.E.F.

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO	• **CONHECIMENTO - 60%** • **COMUNICAÇÃO - 20%** • **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 20%**

CONHECIMENTO – 60%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Conhecimento	**Tratamento de Informação**	**15%**
	Compreensão/interpretação de dados	**15%**
COMUNICAÇÃO – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Comunicação	**Comunicação**	**30%**
	Comunicação em diferentes suportes.	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Intercultural e Estratégica	**Autonomia ..... 10%** **Cooperação ..... 10%** **Responsabilidade ..... 10%** **Respeito 10%**	**40%**

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO:		
▪ Listas de verificação ▪ Grelhas de observação ▪ Rubricas ▪ Dossier/caderno de registos ▪ Comentário de imagens/vídeos ▪ Debates/Apresentações Orais ▪ Trabalhos de Pesquisa ▪ Jogos Didáticos	▪ Participação oral. ▪ Questionários de resposta fechada (forma oral ou escrita) ▪ Testes formativos e sumativos ▪ Leitura em voz alta ▪ Apresentações	▪ Trabalhos individuais/ pares/grupo ▪ Questões aula formativas e sumativas ▪ Produção de texto oral ▪ Relatórios ▪ Esquemas

CONHECIMENTO - 30%							
Domínios Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			90 a 100% 5	70 a 89% 4	50 a 69% 3	20 a 49% 2	0 a 19% 1
			Adquirido	Em aquisição		Não adquirido	
Conhecimento 30%	Tratamento de Informação	15%	Apropria-se e mobiliza sempre, ou quase sempre, os conhecimentos previstos na disciplina, utilizando-os de forma adequada e aplicada a novos contextos.	Nível intermédio	Apropria-se e mobiliza, por vezes, os conhecimentos previstos na disciplina, utilizando-os de forma adequada e aplicada a novos contextos.	Nível intermédio	Não se apropria, nem mobiliza, os conhecimentos previstos na disciplina.
	Compreensão/ interpretação de dados	15%	Sempre ou quase sempre, seleciona, analisa e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os em novas ideias e soluções.		Por vezes, seleciona, analisa e organiza informação, contextualizando saberes e usando-os em novas ideias e soluções.		Não seleciona, não analisa e nem organiza informação.
COMUNICAÇÃO - 30%							
Comunicação 30%	Comunicação Comunicação em diferentes suportes.	30%	Exprime-se sempre, ou quase sempre, nos diferentes contextos de comunicação, de forma organizada, muito clara e correta.	Nível intermédio	Exprime-se, por vezes, nos diferentes contextos de comunicação, de forma organizada, clara e correta.	Nível intermédio	Raramente se exprime nos diferentes contextos de comunicação, de forma organizada, clara e correta
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 40%							
Competência Intercultural e Estratégica 40%	Autonomia Cooperação Responsabilidade Respeito	10% 10% 10% 10%	Sistematicamente, o aluno: - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.	Nível intermédio	Na maioria das vezes, o aluno: - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.	Nível intermédio	Raramente, o aluno: - respeita o ambiente de trabalho e os outros; - adequa o comportamento em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - organiza-se e desenvolve métodos de estudo (tomar notas, consultar materiais de apoio, elaborar dossiês); - interage com tolerância, empatia e responsabilidade. argumenta, negoceia e aceita diferentes pontos de vista; - autoavalia-se e faz a autorregulação das suas aprendizagens.