ANO LETIVO 2026–2027

DEPARTAMENTO DE PORTUGUÊS – PLNM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(1º, 2º E 3º CICLOS)

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO	• **CONHECIMENTO - 60%** • **COMUNICAÇÃO - 20%** • **DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 20%**

CONHECIMENTO – 60%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência comunicativa	**Compreensão Oral**	**20%**
	Leitura	**10%**
	Produção oral	**15%**
	Escrita	**15%**
COMUNICAÇÃO – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Estratégica	**Interação Oral**	**20%**
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Intercultural e estratégica	**Respeito 5%** **Colaboração e partilha 5%** **Responsabilidade 5%** **Autonomia 5%**	**20%**

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO:		
▪ Teste / Questão aula ▪ Produção de texto escrito ▪ Produção de texto oral ▪ Dramatização	▪ Síntese da aula ▪ Trabalho em grupo/individual ▪ Observação direta ▪ Comentário de imagens/vídeos	▪ Jogos Didáticos ▪ Leitura em voz alta ▪ …

CONHECIMENTO - 60%							
Domínios das Aprend. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
			90 a 100% 5	**70 a 89% 4**	**50 a 69% 3**	**20 a 49% 2**	**0 a 19% 1**
			Adquirido	**Em aquisição**		**Não adquirido**	
Competência Comunicativa 60%	**Compreensão Oral**	**20%**	**A1** • **Reconhece**, **com muita facilidade**, palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e aos contextos em que está inserido, quando lhe falam de forma clara e pausada. **A2** • **Compreende, com muita facilidade**, expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vive. • **Compreende** o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras **com muita facilidade.** **B1** • **Compreende, com muita facilidade**, os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. • **Compreende, com muita facilidade**, os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Nível Intermédio	**A1** • **Reconhece**, **de forma satisfatória**, palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e aos contextos em que está inserido, quando lhe falam de forma clara e pausada. **A2** • **Compreende, de forma satisfatória**, expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vive. • **Compreende** o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras **de forma satisfatória.** **B1** • **Compreende, de forma satisfatória**, os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. • **Compreende, de forma satisfatória**, os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.	Nível Intermédio	**A1** • **Não reconhece** palavras e expressões simples de uso corrente relativas a si próprio, à sua família e aos contextos em que está inserido, quando lhe falam de forma clara e pausada. **A2** • **Não compreende** expressões e vocabulário de uso mais frequente relacionado com aspetos de interesse pessoal como, por exemplo, família, compras, trabalho e meio em que vive. • **Não compreende** o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras. **B1** • **Não compreende** os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes do trabalho, da escola, dos tempos livres, etc. • **Não compreende** os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, quando o débito da fala é relativamente lento e claro.
	Leitura	**10%**	**A1** **Compreende, com muita facilidade**, nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo em avisos, cartazes ou folhetos. **A2** • **Lê** textos curtos e simples **com muita facilidade.** • **Encontra, com muita facilidade**, uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. • **Compreende** cartas pessoais curtas e simples **com muita facilidade**.		**A1** • **Compreende, de forma satisfatória**, nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo em avisos, cartazes ou folhetos. **A2** • **Lê** textos curtos e simples **de forma satisfatória.** • **Encontra, de forma satisfatória**, uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo, anúncios, folhetos, ementas, horários. • **Compreende** cartas pessoais curtas e simples **de forma satisfatória**.		**A1** • **Não compreende** nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo em avisos, cartazes ou folhetos. **A2** • **Não lê** textos curtos e simples. • **Não encontra** informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, por exemplo anúncios, folhetos, ementas, horários. • **Não compreende** cartas pessoais curtas e simples.

			B1 • **Compreende, com muita facilidade**, textos em que predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho. • **Compreende, com muita facilidade**, descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.		**B1** • **Compreende, de forma satisfatória**, textos em que predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho. • **Compreende, de forma satisfatória**, descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.		**B1** • **Não compreende** textos em que predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho. • **Não compreende** descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos, em cartas pessoais.
	Produção Oral	**15%**	**A1** **Utiliza expressões e frases simples** para descrever o local onde vive e pessoas que conhece **com muita facilidade.** **A2** • **Utiliza, com muita facilidade**, uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da sua família, de outras pessoas, das condições de vida, do seu percurso escolar e do seu trabalho atual ou mais recente. **B1** • **Articula, com muita facilidade**, expressões simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. • **Explica** ou justifica opiniões e planos **com muita facilidade.** • **Conta uma história**, ou relata o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as suas reações **com muita facilidade**.		**A1** • **Utiliza expressões e frases simples** para descrever o local onde vive e pessoas que conhece **de forma satisfatória.** **A2** • **Utiliza, de forma satisfatória**, uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da sua família, de outras pessoas, das condições de vida, do seu percurso escolar e do seu trabalho atual ou mais recente. **B1** • **Articula, de forma satisfatória**, expressões simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. • **Explica** ou justifica opiniões e planos **de forma satisfatória.** • **Conta uma história**, ou relata o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as suas reações **de forma satisfatória.**		**A1** • **Não utiliza expressões e frases simples** para descrever o local onde vive e pessoas que conhece. **A2** • **Não utiliza** uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da sua família, de outras pessoas, das condições de vida, do seu percurso escolar e do seu trabalho atual ou mais recente. **B1** • **Não articula** expressões de forma simples para descrever experiências e desejos, acontecimentos, sonhos e ambições. • **Não explica** ou justifica opiniões e planos. • **Não conta uma história**, ou relata o enredo de um livro ou de um filme e de descrever as suas reações.
	Escrita	**15%**	**A1** • **Escreve, com muita facilidade**, um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. • **Preenche, com muita facilidade**, ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade. **A2** • **Escreve, com muita facilidade,** notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. • **Escreve, com muita facilidade**, uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém. **B1** • **Escreve, com muita facilidade,** um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. • Escreve, com muita facilidade, cartas pessoais para descrever experiências e impressões.		**A1** • **Escreve, de forma satisfatória**, um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. • **Preenche, de forma satisfatória**, ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade. **A2** • **Escreve, de forma satisfatória**, notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. • **Escreve, de forma satisfatória**, uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém. **B1** • **Escreve, de forma satisfatória**, um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. • Escreve, de forma satisfatória, cartas pessoais para descrever experiências e impressões.		**A1** • **Não escreve** um postal simples e curto, por exemplo, na altura de férias. • **Não preenche** uma ficha com dados pessoais, por exemplo, num hotel, com nome, morada, nacionalidade. **A2** • **Não escreve** notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. • **Não escreve** uma carta pessoal muito simples, por exemplo, para agradecer alguma coisa a alguém. **B1** • **Não escreve** um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. • Não escreve cartas pessoais para descrever experiências e impressões.

COMUNICAÇÃO - 20%							
	Interação Oral	**20%**	**A1** • **Comunica de forma simples, com muita facilidade**, desde que o seu interlocutor se disponha a repetir ou a dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e o ajude a formular aquilo que gostaria de dizer. • **Pergunta e responde, com muita facilidade**, a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata. **A2** • **Comunica, com muita facilidade**, em situações simples, de rotina do dia a dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. • **Participa** em breves trocas de palavras**, com muita facilidade**, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa. **B1** • **Lida, com muita facilidade**, com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. • Entra, com muita facilidade e sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).		**A1** • **Comunica de forma simples e satisfatória**, desde que o seu interlocutor se disponha a repetir ou a dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e o ajude a formular aquilo que gostaria de dizer. • **Pergunta e responde, de forma satisfatória**, a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata. **A2** • **Comunica, de forma satisfatória**, em situações simples, de rotina do dia a dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. • **Participa** em breves trocas de palavras, **de forma satisfatória**, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa. **B1** • **Lida, de forma satisfatória**, com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. • Entra, de forma satisfatória e sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).		**A1** • **Não comunica** de forma simples, nem quando o seu interlocutor se dispõe a repetir ou a dizer por outras palavras, num ritmo mais lento, e o ajude a formular aquilo que gostaria de dizer. • Não pergunta nem responde a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata. **A2** • **Não comunica** em situações simples, de rotina do dia a dia, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. • **Não participa** em breves trocas de palavras, não compreendendo o suficiente para manter a conversa. **B1** • **Não lida** com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. • Não entra, sem preparação prévia, numa conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinentes para o dia a dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 20%							
Desenvol. Pessoal e Interpessoal 20%	**Autonomia** **Cooperação** **Responsabil.** **Respeito**	**5%** **5%** **5%** **5%**	Realiza **sempre** as tarefas de aprendizagem. Colabora e partilha **sempre** com os pares/grupo no planeamento e execução das atividades propostas. Evidencia **sempre** tolerância, empatia e respeito pelo outro pelas e respeito pelas regras. É **sempre** responsável, confiante e persistente.	**Nível Intermédio**	Realiza, **às vezes**, as tarefas de aprendizagem. Coopera, partilha e colabora, **às vezes**, com os pares/ grupo no planeamento e execução das atividades propostas. Evidencia, **às vezes**, tolerância, empatia e respeito pelo outro e respeito pelas regras. É, **às vezes**, responsável, confiante e persistente.	**Nível Intermédio**	**Não** realiza as tarefas de aprendizagem. **Não** coopera, partilha e colabora com os pares/ grupo no planeamento e execução das atividades propostas. **Não** evidencia tolerância, empatia e respeito pelo outro, nem respeito pelas regras. **Não** é responsável, nem confiante nem persistente.