ANO LETIVO 2026–2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - FRANCÊS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(3º CICLO)

9º ANO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO	
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO	• CONHECIMENTO - 70% • COMUNICAÇÃO - 20% • DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL - 10%

CONHECIMENTO – 70%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência comunicativa	**Compreensão Oral**	**15%**
	Compreensão Escrita	**30%**
	Interação e Produção Escrita	**25%**
COMUNICAÇÃO – 20%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Estratégica	**Comunicação em sala de aula em língua estrangeira**	**5%**
	Interação e Produção Oral	**15%**
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL – 10%		
Domínios das Aprendiz. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**
Competência Intercultural e estratégica	**Respeito 2,5%** **Colaboração e partilha 2,5%** **Responsabilidade 2,5%** **Autonomia 2,5%**	**10%**

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO:		
▪ Teste / Questão aula ▪ Produção de texto escrito ▪ Produção de texto oral ▪ Dramatização	▪ Síntese da aula ▪ Trabalho em grupo/individual ▪ Observação direta ▪ Comentário de imagens/vídeos	▪ Jogos Didáticos ▪ Leitura em voz alta ▪ …

CONHECIMENTO - 70%							
Domínios das Aprend. Essenciais	**Domínios de Avaliação**	**Ponderação**	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
			90 a 100% 5	**70 a 89% 4**	**50 a 69% 3**	**20 a 49% 2**	**0 a 19% 1**
			Adquirido	**Em aquisição**		**Não adquirido**	
Competência Comunicativa 60%	**Compreensão Oral**	**15%**	Compreende **sempre** as ideias principais em documentos/ textos.	**Nível Intermédio**	Compreende **às vezes** as ideias principais em documentos/ textos.	**Nível Intermédio**	**Não** compreende as ideias principais em documentos / textos.
			Identifica **sempre** a informação relevante explícita em documentos/textos.		Identifica **às vezes** a informação relevante explícita em documentos/textos.		**Não** identifica a informação relevante explícita em documentos/textos.
	Compreensão Escrita	**25%**	Compreende **sempre** as ideias principais em mensagens e textos.		Compreende **às vezes** as ideias principais em mensagens e textos.		**Não** compreende as ideias principais em mensagens e textos.
			Identifica **sempre** a informação relevante explícita em mensagens e textos.		Identifica **às vezes** a informação relevante explícita em mensagens e textos.		**Não** identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos.
	Interação e Produção Escritas	**30%**	Escreve, **sem dificuldade,** textos em suportes variados e com correção linguística.		Escreve, com **alguma dificuldade,** textos em suportes variados e com correção linguística.		**Não** escreve qualquer tipo de frase ou texto.
			Completa, **sem dificuldade**, formulários, textos, quadros e frases com os dados adequados.		Completa, **com alguma dificuldade**, formulários, textos, quadros e frases com os dados adequados.		**Não** completa formulários, textos, quadros e frases com os dados adequados.
COMUNICAÇÃO - 20%							
Comunicação 20%	**Interação Oral**	**5%**	Utiliza **sempre** a língua estrangeira na comunicação da sala de aula.	**Nível intermédio**	**Utiliza por vezes** a língua estrangeira na comunicação da sala de aula.	**Nível intermédio**	**Não** utiliza a língua estrangeira na comunicação da sala de aula.
	Produção Oral	**15%**	Exprime-se, **sem dificuldade,** com correção e com pronúncia compreensível em situações comunicacionais previamente preparadas.		Exprime-se, **com alguma dificuldade**, com correção e com pronúncia compreensível em situações comunicacionais previamente preparadas.		**Não** se exprime em situações comunicacionais previamente preparadas.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL - 10%							
Desenvol. Pessoal e Interpessoal 20%	**Autonomia Cooperação Responsabil. Respeito**	**2,5% 2,5% 2,5% 2,5%**	Realiza **sempre** as tarefas de aprendizagem.	**Nível Intermédio**	Realiza, **às vezes**, as tarefas de aprendizagem.	**Nível Intermédio**	**Não** realiza as tarefas de aprendizagem.
			Colabora e partilha **sempre** com os pares/grupo no planeamento e execução das atividades propostas.		Coopera, partilha e colabora, **às vezes**, com os pares/ grupo no planeamento e execução das atividades propostas.		**Não** coopera, partilha e colabora com os pares/ grupo no planeamento e execução das atividades propostas.
			Evidencia **sempre** tolerância, empatia e respeito pelo outro pelas e respeito pelas regras.		Evidencia, **às vezes**, tolerância, empatia e respeito pelo outro e respeito pelas regras.		**Não** evidencia tolerância, empatia e respeito pelo outro, nem respeito pelas regras.
			É **sempre** responsável, confiante e persistente.		É, **às vezes**, responsável, confiante e persistente.		**Não** é responsável, nem confiante nem persistente.