

FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

ANO LETIVO 2016-2017

Identificação do Avaliado

Escola: _____	Código: _____
Nome: _____	Grupo de recrutamento: ____ NIF: _____
Período em avaliação: de ___/___/___ a ___/___/___	
Situação Profissional: QA/QE <input type="checkbox"/> QZP <input type="checkbox"/> Contratado <input type="checkbox"/>	

Identificação do Avaliador

Nome: _____	Grupo de recrutamento: ____ NIF: _____
Avaliador interno: Coordenador de Departamento <input type="checkbox"/> Avaliador designado <input type="checkbox"/>	

Dimensão científica e pedagógica (60%)		
Planificação integrada e coerente dos vários tipos de avaliação		
Níveis	Descritores	Indicador
Excelente	Planifica sempre com rigor, com propostas de atividades coerentes e inovadoras, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens, sendo uma referência na comunidade escolar	Qualidade/eficácia dos instrumentos de planificação/avaliação
Muito Bom	Planifica sempre com rigor, com propostas de atividades coerentes e inovadoras, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens	
Bom	Planifica de forma adequada, com propostas de atividades coerentes meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens	
Regular	Planifica ocasionalmente , com algumas propostas de atividades coerentes, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens	
Insuficiente	Não planifica nem apresenta propostas de atividades coerentes e inovadoras, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens	
Preparação e organização das atividades letivas		
Níveis	Descritores	Indicador
Excelente	Prepara/organiza sempre as atividades letivas, sendo uma referência na comunidade escolar	Qualidade/eficácia dos processos de preparação/organização da atividade letiva
Muito Bom	Prepara/organiza sempre as atividades letivas	
Bom	Prepara/organiza as atividades letivas	
Regular	Prepara/organiza ocasionalmente as atividades letivas	
Insuficiente	Não prepara/organiza as atividades letivas	
Reorientação da planificação e do desenvolvimento do ensino de acordo com a monitorização da sua atividade		
Níveis	Descritores	Indicador
Excelente	Utiliza sempre processos de monitorização do seu desempenho e reorienta as estratégias de ensino, sendo uma referência na comunidade escolar	Utilização de processos de monitorização eficazes
Muito Bom	Utiliza sempre processos de monitorização do seu desempenho e reorienta as estratégias de ensino	
Bom	Utiliza processos de monitorização do seu desempenho e reorienta as estratégias de ensino	
Regular	Utiliza ocasionalmente processos de monitorização do seu desempenho e reorienta as estratégias de ensino	
Insuficiente	Não utiliza processos de monitorização do seu desempenho nem reorienta as estratégias de ensino	
Participação na escola e relação com a comunidade educativa (20%)		

Participação nas estruturas educativas			
Níveis	Descritores	Indicador	
Excelente	Participa sempre nas estruturas educativas, sendo uma referência na comunidade escolar	Nível de participação nas estruturas educativas	
Muito Bom	Participa sempre nas estruturas educativas		
Bom	Participa nas estruturas educativas		
Regular	Participa ocasionalmente nas estruturas educativas		
Insuficiente	Não participa nas estruturas educativas		
Envolvimento em atividades com a participação da comunidade educativa			
Níveis	Descritores	Indicador	
Excelente	Coordena/Colabora sempre em atividades envolvendo a comunidade educativa, sendo uma referência na comunidade escolar	Nível de envolvimento em atividades com a participação da comunidade educativa	
Muito Bom	Coordena/Colabora sempre em atividades envolvendo a comunidade educativa		
Bom	Colabora /Participa em atividades envolvendo a comunidade educativa		
Regular	Participa ocasionalmente em atividades envolvendo a comunidade educativa		
Insuficiente	Não participa em atividades envolvendo a comunidade educativa		
Formação contínua e desenvolvimento profissional (20%)			
Docentes contratados			
Níveis	Descritores	Indicador	
Excelente	Realizou entre 75h e 100h de formação (9) /mais de 100h sem especialização (9,5) /pós-graduação, mestrado, doutoramento (10)	Classificação e créditos obtidos em ações que incidam sobre conteúdos de natureza científico-didática ou relacionadas com as necessidades da escola	
Muito Bom	Realizou 50h de formação (8) /mais de 50h e menos de 75h (8,5)		
Bom	Realizou até 25h de formação (6,5) / realizou mais de 25h e até 40h (7) / Realizou mais de 40h e menos de 50h (7,5) (a aguardar certificado – 7,5)		
Ações de formação concluídas com classificação positiva			
Docentes da carreira (5º Escalão)			
Excelente	Realizou entre 75h e 100h de formação (9) /mais de 100h sem especialização (9,5) /pós-graduação, mestrado, doutoramento (10)		
Muito Bom	Realizou no mínimo 50h de formação (8) / mais de 50h e menos de 75h (8,5)		
Bom	Realizou no mínimo 25h de formação (6,5) /mais de 25h e até 35h (7) / mais de 35h e menos de 50h (7,5)		
Regular	Realizou menos de 10h de formação (5) /10h ou mais e menos de 15h (5,5) / No mínimo 15h e menos de 25h (6)		
Insuficiente	Não realizou formação		
Docentes da carreira (todos os escalões exceto o 5º)			
Excelente	Realizou no mínimo 100h e até 125h (9) / Realizou mais de 125h sem especialização (9,5) / pós-graduação, mestrado, doutoramento (10)		
Muito Bom	Realizou 75h de formação (8) / mais de 75h e menos de 100h (8,5)		
Bom	Realizou no mínimo 50h de formação (6,5) /mais de 50h e até 60h (7) / mais de 60h e menos de 75h (7,5)		
Regular	Realizou menos de 15h (5) / Realizou 15h no mínimo e menos de 25h de formação (5,5) / No mínimo 25h e menos de 50h (6)		
Insuficiente	Não realizou formação		

Classificação proposta

O Avaliador: _____ / / _____

O Avaliado:
Tomei conhecimento: _____ / / _____