

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RIO ARADE, LAGOA

PROGRAMA DE MENTORIAS

RELATÓRIO FINAL



ANO LETIVO 2021/22

No presente ano letivo deu-se continuidade ao programa de mentorias implementado no Agrupamento, no ano letivo 20/21 de acordo com a Resolução de Conselho de Ministro nº 53-D/2020 de 20 de julho, reforçado, no presente ano letivo, pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/202 de 7 de julho de 2021.

Teve como principais objetivos estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, a integração escolar, preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares.

Tendo em consideração que este programa assenta maioritariamente numa participação voluntária, a maioria dos alunos que consideraram ter perfil para desempenhar a função de mentor, candidataram-se na modalidade de autoproposta.

Em Conselho de Turma foram identificados os alunos com perfil para mentorando, assim como foram indicados alunos com perfil para mentores.

Posteriormente, foram contactados os Encarregados de Educação no sentido de os esclarecer sobre os objetivos do Programa e para solicitar as respetivas autorizações. Após esta fase, foram estabelecidos os pares mentor/mentorando tendo em consideração o perfil dos alunos e auscultado os Conselhos de Turma.

No 2º período, foi realizada uma reunião com a assessora da Direção, a Coordenadora dos diretores de turma e alunos mentores, com vista ao esclarecimento de dúvidas e planeamento das atividades a desenvolver. Foi, igualmente, criada uma equipa no TEAMS com o objetivo de apoiar os mentores.

Das 30 turmas do Agrupamento, foi implementado o Programa em **17 turmas, 9 de 2º ciclo e 8 de 3º ciclo**, envolvendo um total de **33 parcerias**. Destas, apenas se pode considerar que **17 desenvolveram este programa**, de forma

sistemática, trabalhando os objetivos propostos, o que representa uma **participação efetiva de 51,5%**.

Nas restantes **16 parcerias**, este programa não atingiu os objetivos traçados uma vez que não se realizou nenhuma sessão ou o número de sessões foram diminutas. Este facto, deveu-se principalmente à incompatibilidade de horários, entre mentores e mentorando, e ao pouco empenho e motivação por parte dos mentorandos em participar nas sessões.

Nas restantes parcerias, a maioria das sessões decorreram uma vez por semana, presencialmente ou através da plataforma TEAMS.

De acordo, com o referido nas atas de Conselho de Turma de Avaliação os alunos fizeram um balanço positivo do programa. O mesmo revelou-se uma mais-valia, tanto para alunos mentores como mentorandos. Os alunos mentores referiram que gostaram de ajudar os colegas com mais dificuldades, enquanto os mentorandos mencionaram que as mentorias ajudaram, principalmente, ao nível da organização pessoal e do estudo, no esclarecimento de dúvidas, preparação para os vários momentos de avaliação.

Parchal, 19 de julho de 2022

A coordenadora do diretores de turma

Apresentado em conselho pedagógico do dia 25 de julho de 2022