

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO - PROJETO DO CONTRATO DE AUTONOMIA

ANEXO II

DOMÍNIO: GESTÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR				
PROJETOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO
<i>Estudex</i> Sala de estudo para o 3º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • apropriação de métodos de estudo e de trabalho necessários à superação das suas dificuldades 	<ul style="list-style-type: none"> • utilização de tempos da componente letiva dos docentes 		Ao longo do ano letivo
<i>Tempo Turma</i>	<ul style="list-style-type: none"> • atividade letiva de 45 min semanais para os alunos na área da cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma disciplina - oferta complementar - lecionada pelos Diretores de Turma 		Ao longo do ano letivo
As TIC no 2º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • apropriação de técnicas e aprendizagens na área das TIC, para potenciar a utilização desta ferramenta nos trabalhos educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • utilização de 2 tempos de <i>apoio ao estudo</i> 		2º e 3º período - quinzenalmente
<i>Matemática 100 problemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • trabalho cooperativo na sala de aula; • definição de conteúdos prioritários por ano de escolaridade (1º, 2º e 3º ciclos) • reforço de saberes entre pares 	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de professores • articulação curricular vertical • assessorias e coadjuvação ao nível dos três ciclos • projeto <i>Aprender +</i> • constituição de turmas heterogéneas, no 5º e 7º ano, no início do aluno 	Associação de Professores de Matemática – núcleo do Algarve	Ao longo do ano letivo

<i>Ler e escrever 100 problemas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tempos específicos para a leitura recreativa • oficinas de leitura expressiva • sessões de escrita criativa 	<ul style="list-style-type: none"> • participação dos encarregados de educação e pais 	Bibliotecas escolares	Ao longo do ano letivo
+ <i>Turma; + Sucesso</i>	<ul style="list-style-type: none"> • trabalho cooperativo entre docentes • partilha de experiências • monitorização / avaliação de 6 em 6 semanas 	<ul style="list-style-type: none"> • criação de grupos de nível nas disciplinas de português e matemática do 2º, 5º, 6º e 7º anos • <i>website</i> das turmas 		Ao longo do ano letivo
<i>Ensino experimental</i> <i>Manhã das Ciências (pré e 1º ciclo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • definição de experiências, conteúdos por ano de escolaridade ao nível da pré, 1º, 2º e 3º ciclos, de acordo com os temas comuns • consolidação de práticas uniformes entre todos os níveis: pré, 1º, 2º e 3º ciclos, de acordo com os temas comuns • utilização de instrumentos idênticos a todos as turmas • reforço de saberes entre pares - atividade "lecionada" por alunos mais velhos • realização de experiências nas escolas do 1º ciclo e Jardins de Infância, com a colaboração das docentes de Ciências 	<ul style="list-style-type: none"> • articulação vertical na área das ciências - desde o pré escolar até ao 3º ciclo 	Centros de Ciência Viva	Ao longo do ano letivo

<p>Avaliação dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • construção e aplicação de provas de avaliação global nas áreas de matemática, português e estudo do meio, no 1º ciclo e em todas as disciplinas do 2º e 3º ciclos, no final de cada ano a meio do ano letivo (final 2º período) • uniformização de critérios e de instrumentos utilizados, 1º 2º e 3º ciclos • no pré-escolar adoção de alguns instrumentos de avaliação comuns e uma ficha de registo de avaliação de desempenho das crianças idêntica para todos os grupos do pré escolar • instituição de mecanismos que possam identificar possíveis lacunas nas aprendizagens dos alunos, para se proceder a ajustamentos necessários de modo a otimizar a eficácia externa da escola 	<ul style="list-style-type: none"> • aferição de avaliação interna e dos processos de ensino e avaliação • equipa de autoavaliação do agrupamento • grelhas comuns por disciplina • monitorização do percurso escolar dos alunos do agrupamento, após a conclusão do 9º ano de escolaridade 		<p>Ao longo do ano letivo</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------

DOMÍNIO: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

PROJETOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO
<p><i>Articular... precisa-se</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • articulação e sequencialidade das aprendizagens; • reorganização e articulação ao nível dos conteúdos e desenvolvimento das metas curriculares • cooperação e partilha de experiências e metodologias de trabalho intra e entre departamentos • encontros regulares entre professores de áreas diferentes, com vista à partilha de experiências, práticas educativas e preparação de materiais • definição de estratégias comuns de atuação • debate e discussão de problemas ligados à prática pedagógica • partilha de informações de âmbito mais institucional • criação de guiões / modelos de instrumentos didáticos uniformes a todas as áreas / ano – 1º, 2º e 3º ciclos • no pré-escolar, adoção de projetos comuns a desenvolver pelos diferente grupos 	<ul style="list-style-type: none"> • constituição de uma estrutura - Conselho de Articulação Curricular - com docentes de diferentes níveis e áreas • Plano de articulação • tempo comum entre coordenadores de departamento 		<p>Ao longo do ano letivo</p>

<i>Saber estar para saber fazer</i>	<ul style="list-style-type: none"> • construção de um guia de procedimentos de atuação, ao nível dos vários ciclos, relacionado com as atitudes dos discentes em sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • conselho de docentes • contratação de um educador social (NOTAS JUSTIFICATIVAS) • formação em gestão e mediação de conflitos para pessoal docente e não docente • assembleia de alunos e/ ou delegados 	Gabinete de apoio ao aluno e à família (GAAF)	2º período
<i>Integrar... precisa-se</i>	<ul style="list-style-type: none"> • atividades práticas pré-profissionais para alunos com necessidades educativas especiais e de percursos curriculares alternativos e cursos de educação e formação 	<ul style="list-style-type: none"> • plano de transição para a “vida ativa” • criação de uma unidade de apoio à multideficiência 	Empresas e instituições locais	Ao longo do ano letivo
<i>Formação formal e informal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • elaboração de um plano de formação docente e não docente que promova a formação científica e o desenvolvimento profissional, atendendo às necessidades reais do agrupamento • plano de formação para pais e encarregados de educação e alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • constituição de um grupo de trabalho 	Instituições do Ensino Superior, Centro de Formação de Albufeira, GAAF Escola Segura ARS / INEM	2º e 3º períodos

<p><i>Comunicar mais e melhor</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • utilização de e-mails institucionais, de modo a agilizar, desburocratizar e monitorizar procedimentos; • partilha de recursos em formato digital • agenda eletrónica 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>plataforma Office 365</i> 	<p>Microsoft</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------

DOMÍNIO: EXCELÊNCIA, INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

PROJETOS	ATIVIDADES	ESTRATÉGIAS	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO
<i>Divulgar... precisa-se!</i>	<ul style="list-style-type: none"> • envio por parte de todas as turmas de uma notícia por mês para o jornal do agrupamento • criação de uma <i>newsletter</i> com a participação de todos os atores da escola • produção de uma notícia / reportagem de atividades realizadas no agrupamento à comunicação social do concelho / região 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de: <ul style="list-style-type: none"> • página do agrupamento na <i>internet</i> • <i>facebook</i> do agrupamento • <i>blogs</i> • <i>Office 365</i> • jornal do agrupamento <i>on-line</i> • <i>newsletter</i> mensal ✓ criação de um gabinete de “Relações públicas” (com alunos e professor) 	<p>Comunidade educativa</p> <p>Associação de estudantes</p> <p>Comunicação social</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<i>Envolver... precisa-se!</i>	<ul style="list-style-type: none"> • seminário trimestrais de boas práticas no agrupamento • criação dos prémios de mérito desportivo e artístico • constituição de uma associação de estudantes nas duas EB 2,3 com alunos dos diferentes anos de escolaridade, eleita anualmente • finalização do processo de constituição da 	<ul style="list-style-type: none"> • diálogo e colaboração entre a escola e as entidades representativas do meio social envolvente • envolvimento de todos os atores da comunidade educativa na vida da escola • projetos de participação dos pais na vida da escola 	<p>Autarquia</p> <p>Associações das freguesias onde o agrupamento se insere</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

	<p>associação de pais e encarregados de educação do agrupamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • eleição do delegado e subdelegado de turma ao nível do 3º e 4º ano • no pré-escolar, atribuição às crianças de papéis de responsabilidade • abertura das bibliotecas escolares à comunidade educativa • promoção de jogos de equipa entre encarregados de educação / professores / alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • envolvimento dos encarregados de educação na construção do plano de turma 		
<i>Encontr'artes</i>	<ul style="list-style-type: none"> • exposição de trabalhos utilizando técnicas artísticas • organização de saraus musicais • participação em concursos locais e regionais • disponibilização do espaço escolar (entrada/biblioteca/auditório/pavilhão) para exposições de artistas locais/ saraus musicais ou outras atividades • realização de concursos das diferentes disciplinas na biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • articulação entre todas as áreas disciplinares e a comunidade / instituições 	<p>Associações concelhias</p> <p>Autarquia</p> <p>Conservatório de Música</p> <p>Rede de bibliotecas</p> <p>Biblioteca municipal</p>	<p>2º e 3º períodos</p>